

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
"Информационно-методический центр" Петроградского района Санкт-Петербурга

---

**Инновационная деятельность  
ОУ Петроградского района в 2021-2022 гг.  
Установочное информационное совещание  
28.09.2021г.**

Ольга Владимировна Князева,  
заместитель директора,  
методист Информационно-методического центра Петроградского района  
Ольга Юрьевна Демьянова  
методист Информационно-методического центра Петроградского района,  
кандидат психологических наук

## Повестка совещания:

- Итоги 2020-2021 уч.года;
- Планы на текущий учебный год: общая концепция работы;
- Обсуждение, сбор мнений и вопросов от присутствующих на предмет тем региональных стажировочных площадок и инновационных продуктов, предлагаемых от Петроградского района на городской конкурс инновационных продуктов;
- Сайт инновационной деятельности Петроградского района;
- Разное.

**В 2021 году конкурс: 5 заявок на каждую тему.** Было подано **на статус РИП 53 заявки, прошло из них 22.**

**«Информационно-методический центр»** Петроградского района Санкт-Петербурга по теме «Формирование механизмов измерения инноваций в образовании» с 01.01.2022 по 31.12.2024.

**ГБОУ СОШ № 77** с углублённым изучением химии Петроградского района Санкт-Петербурга по теме «Проектирование возможностей профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве» с 01.01.2022 по 31.12.2024.

**Педагогических лабораторий всего принято: 15 ОУ.**

**Педагогическая лаборатория ГБОУ школа № 25** Петроградского района Санкт-Петербурга по теме «Научно-методическое обеспечение разработки и апробации комплекса условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте повышения качества образования» на срок с 01.09.2021 по 31.08.2024.

**В 2020 году было подано на статус РИП 109 заявок от 131 ОУ, прошло из них 36, 4 отклонили на этапе технической экспертизы.**

**Положительным моментом названо было наличие двух дошкольных организаций, которые сумели расположить экспертов к своей работе: ДОУ № 30, д/сад «Кудесница»**

Деятельность  
Лабораторий образовательных инноваций  
Петроградского района в 2021, 2022 году

**Получили статус ЛОИ**

**с 1 января 2021 года – 9 ОУ:**

**ГБОУ 84, 67, 55, 47, 20, 70, 3; ГБДОУ 96, ОДО 25**

**Получили статус ЛОИ с 1 января 2022 года**

**– 4 ОУ: сеть ИМЦ, ПШЦ, ДДТ, ГБОУ НОШ № 99,**

**ДОУ 2, ДОУ 15**

**+ 3 ОУ (осень 2021)**

Ссылка на распоряжение об ИД в районе:

[http://inn.pimc.spb.ru/2021/Распоряжение%20АР\\_ИД%20в%202021-2022%20уч.г.\(vis\).pdf](http://inn.pimc.spb.ru/2021/Распоряжение%20АР_ИД%20в%202021-2022%20уч.г.(vis).pdf)

посмотреть, когда заканчиваются сроки инновационных площадок и подумать над дальнейшим развитием ОУ

**Заканчивают свою работу 31.12.2021**

**в статусе ЛОИ:**

ГБДОУ: 15, 2, 53;

ГБОУ: 51, 77, 91, 80, ИМЦ ДДТ ПШЦ.

**В статусе РИП: ИМЦ, ГБОУ № 86.**

## По первому вопросу:

- Петроградский район без замечаний сдал отчет по ИД 2020-2021гг.
- В текущем году КО по возможности будет принимать участие в таких мероприятиях, как курсы повышения квалификации, поскольку есть интерес к темам курсов;
- В 2021 году, в октябре-декабре будет объявлен городской конкурс инновационных продуктов (см. страницу) <http://k-obr.spb.ru/napravleniya-deyatelnosti/innovacionnaya-deyatelnost/konkursy/>

- [Нормативно-правовая база инновационной деятельности](#)
- [Инновационные площадки](#)
- [Районный конкурс инновационных продуктов](#)
- [Районная конференция образовательных инноваций](#)
- [Педагогический форум Петроградского района](#)
- [Городская опытно-экспериментальная площадка](#)
- [Поддержка введения ФГОС](#)
- [Опытно-экспериментальная работа](#)
  - [Общие сведения об инновационной деятельности в районе](#)
- [Курсы повышения квалификации](#)
- [Конкурсы с инновационной тематикой](#)
  - [Конкурс инновационных продуктов](#)
  - [Другие конкурсы](#)
- [Форма обратной связи](#)



**Курсы повышения квалификации**

**Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическая компетенция лидера инновационной команды» (2020-2021 уч.год)**

Весной 2021 года педагоги нескольких инновационных команд ОУ Петроградского района посещали организованные на базе ИМЦ курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическая компетентность лидера инновационной команды».

Среди изучаемых вопросов наибольший отклик нашли темы, посвященные личности лидера, его способности организовать и настроить свою команду на плодотворную работу, вопросы мотивации каждого участника команды, поддержки его активного участия, интереса к процессу поиска и создания новых педагогических решений, а также приемы и средства профилактики и управления конфликтами. В частности, в рамках темы работы с конфликтами свой успешный опыт слушателям представили педагоги ГБОУ школы № 25 Кузнецова М.В. и Котикова О.В.

[Презентация школы №25](#)

А еще многие слушатели поделились в содержании итогового рефлексивного эссе по результатам обучения своими размышлениями о том, кто же такой лидер и в чем его миссия?

Некоторые выдержки из работ слушателей мы приведем ниже.

В размышлении приняли участие:

Баяра Инна Александровна, заместитель директора по УВР ГБОУ ШИ № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга, Иванова Ольга Анатольевна, старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 15 компенсирующего вида Петроградского района Санкт-Петербурга,

Котикова Оксана Валентиновна, учитель старших классов "Особый ребенок", учитель индивидуального обучения (5-9 классы) ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга,

Кукушкина Ольга Борисовна, методист ГБДОУ детский сад №85 Петроградского района

Кузнецова Марина Валерьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ школа №25 Петроградского района Санкт-Петербурга

Курилова Татьяна Сергеевна, заведующий ГБДОУ детский сад №90 Петроградского района Санкт-Петербурга

Соколова Елена Александровна, методист ГБДОУ детский сад № 96 комбинированного вида Петроградского района Санкт-Петербурга

Павлова Вероника Дмитриевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №47 им. Д.С. Лихачева,

Сяся Ирина Юрьевна, заведующий ГБДОУ детский сад №85 Петроградского района

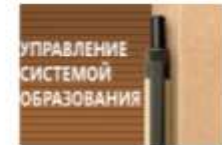
Такшеева Лидия Сергеевна, заместитель заведующего ГБДОУ детский сад № 36 Петроградского района

Федорова Наталья Михайловна, учитель-логопед ГБДОУ № 96 комбинированного вида Петроградского района Санкт-Петербурга

[Презентация по итогам курса ПККЛ](#)



ИМЦ Петроградского района



Портал системы образования



Детские сады, Инновационные площадки Петроградского района



Школы и учреждения допобразования, Инновационные площадки Петроградского района



Центр информатизации

## Конкурс инновационных продуктов 2021 в цифрах

Категории	Количество
Эксперты конкурса инновационных продуктов	37
ОУ-участники конкурса инновационных продуктов (кроме номинации «Инновационная проба»)	<p>24</p> <p>12 ГБОУ</p> <p>8 ГБДОУ</p> <p>3 <u>Иные</u> (ППЦ, ДДТ (2 команды), ИМЦ)</p>
ОУ-участники конкурса инновационных продуктов в номинации «Инновационная проба»	<p>7 ОУ:</p> <p>3 ГБОУ-авторы: 25, 91, ДОУ: 15</p> <p>4 ГБОУ: 84, 131 (Красносельский район), ДОУ: 70, 51 -апробаторы</p>
Авторы и педагоги, апробирующие инновационные продукты других ОУ	119
Инновационные продукты в номинации «Инновационный обмен»	4



**Динамика участия педагогов Петроградского района в создании инновационных продуктов в 2018-2021гг.**

	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
Кол-во педагогов Петроградского района-авторов инновационных продуктов	29	94	119

**Районная конференция образовательных инноваций  
в дистанционном формате 2021**

**«Инновации в управлении ОУ: руководитель и команды в  
инновационной деятельности»**

**Цель** районной конференции образовательных инноваций 2021 –  
проведение профессиональной рефлексии и общественной экспертизы  
процессов организации деятельности инновационных площадок.

<b>статус участника Конференции</b>	<b>функции</b>
- модератор секции	организует обсуждение проблемных вопросов
- выступающий	освещает обсуждаемые проблемные вопросы на основе своего опыта
- приглашенный собеседник	дополняет выступающих с учетом имеющегося опыта
- участник секции	слушает выступления, активно участвует в дискуссиях

**Всего было организовано 4 тематических круглых стола:**

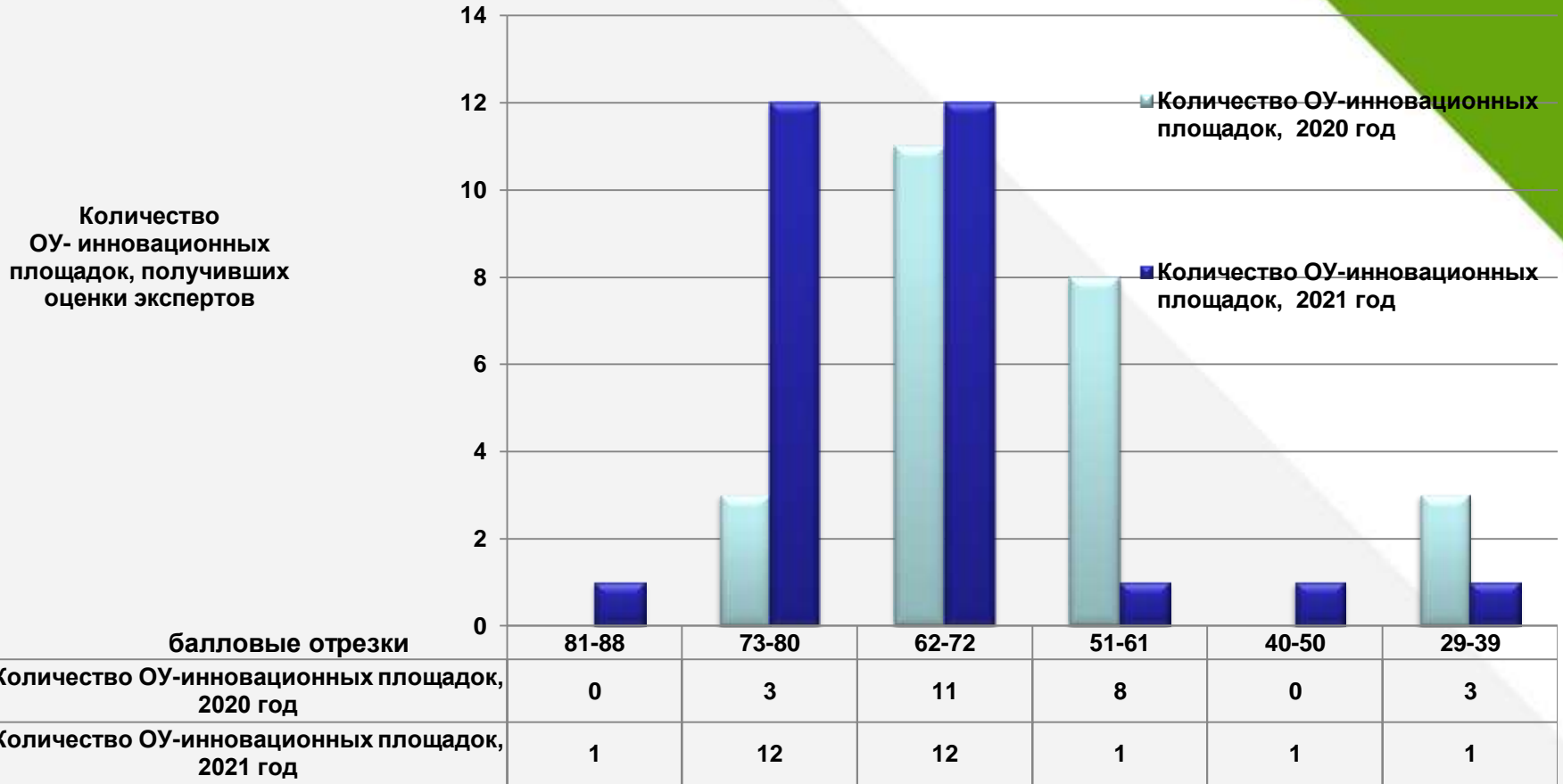
- **Команда: создать и вдохнуть жизнь?**
- **Цифровые продукты. Как придумать, создать, реализовать!**
- **Партнеры (родители, официальные и общественные организации: со-трудничество, со-действие, со-глашение, со-здание сред и инструментов)**
- **Инновационная деятельность как философия жизнедеятельности ОУ, или пирамида инновационных потребностей ОУ.**

В работе конференции приняли участие **122** человека.

В рамках круглых столов вели работу **4** модератора, **29** выступающих, **10** приглашенных собеседников, **2** технических специалиста.

Приглашенные гости – **34** человека – педагоги и заместители руководителей из разных районов СПб (Адмиралтейский Колпинский, Красносельский Красногвардейский район Кронштадтский Московский, Петроградский, Пушкинский, Василеостровский, Фрунзенский, Невский, Приморский).

## Динамика качества ведения инновационной деятельности ОУ Петроградского района в 2019-2021 гг.



Прим.\*- максимальный балл – 88, минимальный балл устанавливается в зависимости от реальных показателей полученных экспертных оценок. ИП, работающие с января текущего года не входят в рейтинг.

Информационно-методический сборник «Вестник»

**«ИННОВАЦИИ ДЛЯ ЧАЙНИКОВ»: МАТЕРИАЛЫ  
РАЙОННОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ИННОВАЦИЙ 2021**

**«Инновации в управлении ОУ: руководитель и команды в  
инновационной деятельности»  
27.04.2021  
дистанционный формат**



От авторов

Районная конференция образовательных инноваций проводится ежегодно для развития экспертных и управленческих компетенций педагогов Петроградского района Санкт-Петербурга, формирования районного экспертного сообщества, использующего в своей профессиональной деятельности диагностические, исследовательские и оценочные возможности экспертизы для повышения качества образовательного процесса.

Целью районной конференции образовательных инноваций 2021 стала организация условий для актуализации профессиональной рефлексии и проведения общественной экспертизы процессов организации деятельности инновационных площадок.

В центре внимания участников мероприятия находились вопросы управление командами инновационных разработок и роль руководителя.

Конференция включала пленарную и секционные части.

На пленарной части были рассмотрены различные аспекты управления командной работой инноваторов в ОУ, представлены результаты опроса педагогов-участников и руководителей.

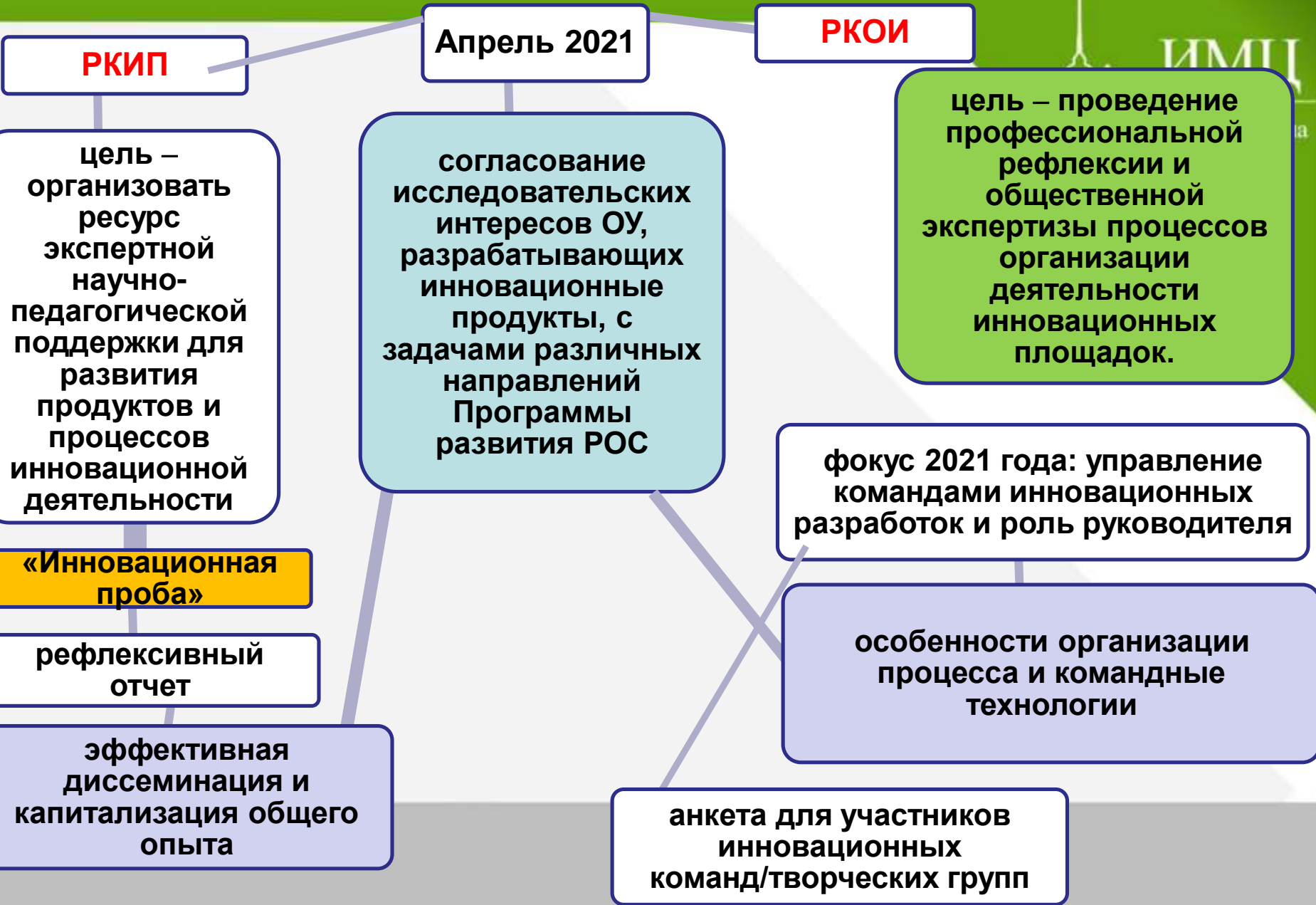
Спикеры поделились своими ответами на ключевые вопросы события: «Как можно управлять творческими процессами?», «Как превратить творческие проекты в управленческое решение/как дорастить проявления педагогического творчества до уровня управленческого решения, направленного на оптимизацию воспитательно-образовательного процесса?».

В разделе журнала ИМЦ Петроградского района мы представляем материалы, подготовленные педагогами и педагогическими командами для презентации на заседании круглых столов. Это материалы второй части события «**Инновационный круг**», которая была организована в жанре «хакатона» на площадках 4 круглых столов:

- *Команда: создать и вдохнуть жизнь?*
- *Цифровые продукты. Как придумать, создать, реализовать!*
- *Партнеры (родители, официальные и общественные организации: со-трудничество, со-действие, со-глашение, со-здание сред и инструментов)*
- *Инновационная деятельность как философия жизнедеятельности ОУ, или пирамида инновационных потребностей ОУ.*

Заявленный жанр позволил участникам начать открытый диалог о том, какие трудности может испытывать инновационная команда, и получить ответы, рекомендации и даже практические решения, над которыми можно поразмышлять уже внутри своего ОУ.

Для создания многоголосых точек зрения в 2021 году в составе каждой площадки, посвященной вопросам командной работы и управления инновационной деятельностью, находились участники различных статусов. У каждого из них была своя роль и свое содержание выступления.





В книге Элейна Дандона «**Иновации. Как определять тенденции и извлекать выгоды**» определены четыре ключевых компонента, которые должна включать инновация:

- креативность** (умение генерировать новые идеи),
- стратегия** (выяснение того, является ли идея новой и полезной для организации),
- реализация** (переход от идеи до ее воплощения) и
- прибыльность** (повышение ценности конечного продукта, полученного при реализации идеи).

## «Портрет инновационной деятельности на уровне Петроградского района»

### Стратегия

	Уровень/условие	Документы/практики	Функции
1	Нормативно-правовое регулирование	Положение о ЛОИ	Соответствие авторского подхода к решению проблемы
			Цикличность, деятельность прирастает содержанием поэтапно, последовательно.
			Работает как «стандарт», определяет обязательные требования
	<b>Изменения</b>	Изменения процедуры вхождения в ЛОИ, обусловленные уточнением стратегии достижения «прибыльности»	



## Стратегия

	Уровень/условие	Документы/практики	Функции
1	Инструменты поддержки инновационной работы, обобщения и диссеминации накопленного опыта	«Улей»	аккумулирует, <u>опривычивает</u> логику исследовательского подхода к своей работе, формирует инновационную культуру поведения, создает условия для инновационного поведения.
		стратегия	Новые проекты ЛОИ включают аналоговый анализ с опорой на содержание сайта.
	<b>Изменения</b>	Увеличение функционала Остается базовым ресурсом, является одним из прототипов категоризации банка инновационных практик Петроградского района и информационным ресурсом в ходе исследования востребованности практик в городе, тематики, тем-«лидеров» разработок.	

	механизмы/условия	Документы/практики	Функции
1	КИП		Диссеминация лучших практик
2	РКОИ		Рефлексия опыта
3	Форум		Согласование научных интересов с задачами государственной политики, программой развития района
	<b>Изменения</b>	<p>1) «Инновационная проба» – повышение квалификации, опыт, алгоритм сетевого взаимодействия, опыт диссеминации с опорой на сетевое взаимодействие, рефлексия, обратная связь. Далее «Инновационная проба» будет и тренажером для экспертных компетенций.</p> <p>2) Организация семинара для обмена опытом актуальных и будущих участников «Инновационной пробы».</p>	

**прибыльность** (повышение ценности конечного продукта, полученного при реализации идеи)



**Участие в инновационных семинарах, получение информации о разных темах, опыте работы**

**Проявление интереса к теме/работе**

**Мотивация к работе, осознанное желание участвовать в процессе инновационной работы/разработке конкретной темы**

**Организация инновационной деятельности на базе своего ОУ**

\* Воронка продаж - это путь клиента от вашего предложения до покупки, маркетинговый инструмент Согласно теории американского специалиста по рекламе Элиаса Сент-Эльмо Льюиса, перед покупкой все проходят четыре стадии: внимание → интерес → потребность → действие..

**Алгоритм «Воронки продаж»  
на материале инновационной деятельности**

Желание разрабатывать тему в рамках ЛОИ (РИП)  
**«Первичная», недетальная презентация идеи  
(проверка гипотезы) – обратная связь- рефлексия –  
уточненный аналоговый анализ**

**Семинарские встречи с командами ОУ,  
работающими в данном направлении.**  
Подробная презентация, обсуждение, оценка  
актуальности, востребованности, инновационности  
– рефлексия, конкретность идеи, конкретизация  
аналогового анализа/отказ/новая идея

Экспертиза заявки экспертами и  
презентация на Координационном  
совете

**Инновационная проба - расширение зоны  
охвата, диссеминация опыта апробации,  
командной работы, капитализация опыта  
ведения ИД**

# планируем



Петербургский международный образовательный форум

О форуме - Программа - Проект «Умный город» - Эксперты - Пресс-центр - EN


## Петербургский международный образовательный форум — событие мирового уровня

Ежегодно на несколько дней Санкт-Петербург становится столицей российского образования, открытой площадкой для дискуссий, обмена опытом, откровенного профессионального диалога ведущих специалистов в области просвещения.


В рамках форума запланировано около 300 мероприятий: конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы, дискуссионные площадки, форсайт-сессии, педагогические олимпиады, конкурсы, квесты, презентации.

[Программа Форума](#)

Подготовка сертификатов ПМОФ



ЦЕНТР РЕГИОНАЛЬНОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Посмотреть на  YouTube

**Сейчас в эфире**

Сертификаты участников и организаторов XI Петербургского международного образовательного форума готовы!



ИМЦ

Петроградского района

**Спасибо за внимание!**